

# Vier Jahre Schulgesundheitsfachkräfte im Land Brandenburg – Rahmenbedingungen und Umsetzung



Symposium „Schule und Gesundheit - Eine Bilanz nach vier Jahren modellhafter Tätigkeit von SGFK“ am 17.06.2021



# Übersicht

1. Ziele des Projektes
2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg
3. Präventionsprojekte an Schulen
4. Einschätzung der Arbeit der Schulgesundheitsfachkräfte

# 1. Ziele des Projektes

## Kinder- und Jugendliche

- Verbesserung der gesundheitlichen Lage und Versorgung, Förderung des Gesundheitsverhaltens sowie Stärkung der Gesundheitskompetenz
- Verbesserung der Bildungschancen aller Schüler\*innen
- Verringerung der krankheits- und unfallbedingten Fehltage
- Verbesserung der Inklusion von Kindern mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen
- Verbesserung der Lernvoraussetzungen für gesundheitlich und/oder sozial belastete Schüler\*innen

# 1. Ziele des Projektes

## Eltern / Sorgeberechtigte

- werden über die SGFK für Gesundheitsthemen sensibilisiert
- wissen, dass eine medizinisch-pflegerische Fachkraft die Erstversorgung übernimmt
- von gesundheitlich benachteiligten Kindern erfahren eine Entlastung
- reduzieren ihre Arbeitsausfälle
- von Kindern mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen können ihre Erwerbstätigkeit ausüben oder erweitern (v.a. Mütter)

# 1. Ziele des Projektes

## Schulpersonal, insbesondere Lehrkräfte

- Entlastung von fachfremden (gesundheitsbezogenen) Aufgaben
- Steigerung der Arbeitszufriedenheit
- Verbesserung des Gesundheitsverhaltens und Stärkung der eigenen Gesundheitskompetenz, auch im Sinne einer Vorbildfunktion für Kinder und Jugendliche

## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg

Modellphase I:  
Erstellung einer  
Machbarkeitsstudie 2013 bis  
2015 durch den AWO  
Bezirksverband Potsdam e.V.

Modellphase II:  
Erarbeitung eines Curriculums für  
eine Weiterbildungsmaßnahme der  
zukünftigen  
Schulgesundheitsfachkräfte  
2015/2016 durch den AWO  
Bezirksverband Potsdam e.V.

Modellphase III:  
vom 01.08.2016 bis 31.12.2018

Modellphase IV:  
vom 01.01.2019 bis 31.12.2020,  
Verlängerung bis zum 31.12.2021

## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg

- Projektträger: AWO Bezirksverband Potsdam e.V.
- Projektpartner: Ministerium für Soziales, Gesundheit, Integration und Verbraucherschutz des Landes Brandenburg, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg, AOK Nordost - Die Gesundheitskasse und Unfallkasse Brandenburg
- Gemeinsame Finanzierung des Modellprojektes als Mischfinanzierung
- Abschluss einer Kooperationsvereinbarung und Bildung eines Steuerungskreises
- Bildung eines gemeinsamen Steuerungskreises mit dem Bundesland Hessen in der Phase III (Projektpartner und Projektträger in den Bundesländern Brandenburg und Hessen)

## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg

### Modellphase III

- Einstellung von 10 Schulgesundheitsfachkräften in Modellphase III ab November 2016, Voraussetzung examinierte Gesundheits- und Kinder-/Krankenpflegekraft
- 20 Modellschulen im Land Brandenburg, darunter 12 Grundschulen, 7 Oberschulen und ein Oberstufenzentrum
- Einsatz der Schulgesundheitsfachkräfte ab 06.02.2017 an 20 Schulen in 9 Modellregionen im Land Brandenburg - Grundlage ist ein Schlüssel von 1:700
- Durchführung der Weiterbildungsmaßnahme entsprechend des erarbeiteten Curriculums, Abschluss mit Zertifikat



## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg

### Modellphase III

- Bildung von regionalen Arbeitskreisen - Mitglieder: Schulleitung und Mentor\*in, Schulgesundheitsfachkraft, Kinder- und Jugendgesundheitsdienst, Zahnärztlicher Dienst, Schulamt, Schulträger und Projektträger
- Abschluss einer Kooperationsvereinbarung zwischen Schule, Gesundheitsamt bzw. Landkreis/Oberbürgermeister und Projektträger

## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg

### Modellphase III

#### Tätigkeitsbereiche der Schulgesundheitsfachkräfte

- Gesundheitsförderung und Prävention aller Kinder aus allen Lebenswelten
- Gesundheitliche Versorgung
- Früherkennung
- Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit chronischen Erkrankungen/Behinderungen bzw. nach längerer krankheitsbedingter Abwesenheit von der Schule
- Ansprechpartner und Vertrauensperson für Schüler\*innen mit gesundheitlichen Auffälligkeiten
- Netzwerkarbeit mit anderen Professionen und Institutionen

## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg

### Modellphase III

#### Drei Evaluationen:

- Evaluation des Curriculums – Gesellschaft zur Förderung sozialer Innovationen e.V.
- Evaluation des Modellprojektes in den Bundesländern Brandenburg und Hessen - Institut für Gesund- und Pflegewissenschaft der Charité Berlin –
- Evaluation der bildungsrelevanten Effekte des Einsatzes der Schulgesundheitsfachkräfte – Leuphana-Universität Lüneburg

## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg

### Modellphase IV

- Beginn der Projektphase IV ab 1.1.2019 bis 31.12.2020, Verlängerung bis zum 31.12.2021
- Einstellung von 8 weiteren Schulgesundheitsfachkräften ab 11.2018 in Teilzeit
- Durchführung der Weiterbildungsmaßnahme entsprechend des evaluierten und überarbeiteten Curriculums, Einsatz eines E-Learning-Programmes
- ab Januar 2019 Einsatz an den Modellschulen im Land
- Erweiterung der Anzahl der Modellschulen um 7 Schulen ab August 2019
- Abschluss der Weiterbildung und Zertifikatsübergabe im Februar 2020
- Evaluation der Modellphase IV – bis 31.12.2020

## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg

### Modellphase IV

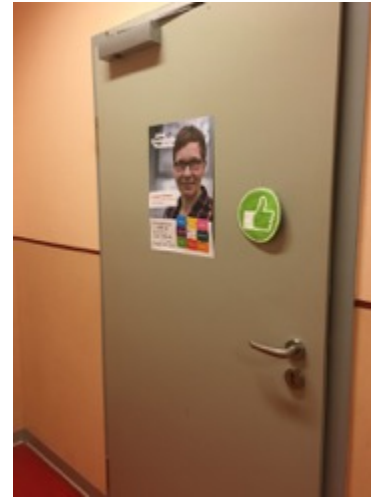
#### Ziele

- Schärfung des Tätigkeitsprofils der Schulgesundheitsfachkräfte
- Abgrenzung zu anderen Professionen im Setting Schule, z.B. Schulsozialarbeit, Einzelfallhelfer und sonstigem pädagogischen Personal
- Stärkung der Zusammenarbeit mit dem ÖGD und anderen Akteuren innerhalb und außerhalb der Schule
- die Anwendung eines in der Praxis erprobten Dokumentationssystems für Schulgesundheitsfachkräfte
- weitere Etablierung der regionalen Arbeitskreise

# Der Arbeitsort an einer Oberschule



Foto: "Ulrich von Hutten" Oberschule Frankfurt (Oder)



Fotos: AWO Bezirksverband Potsdam e.V.

# Beispiel einer Tagesübersicht

## 7:15 Uhr: Dienstbeginn

- Absprachen mit Lehrkräften/ Schulleitung (Projekte, Arbeitsgemeinschaften, individuelle Lernzeit, Schulveranstaltungen)

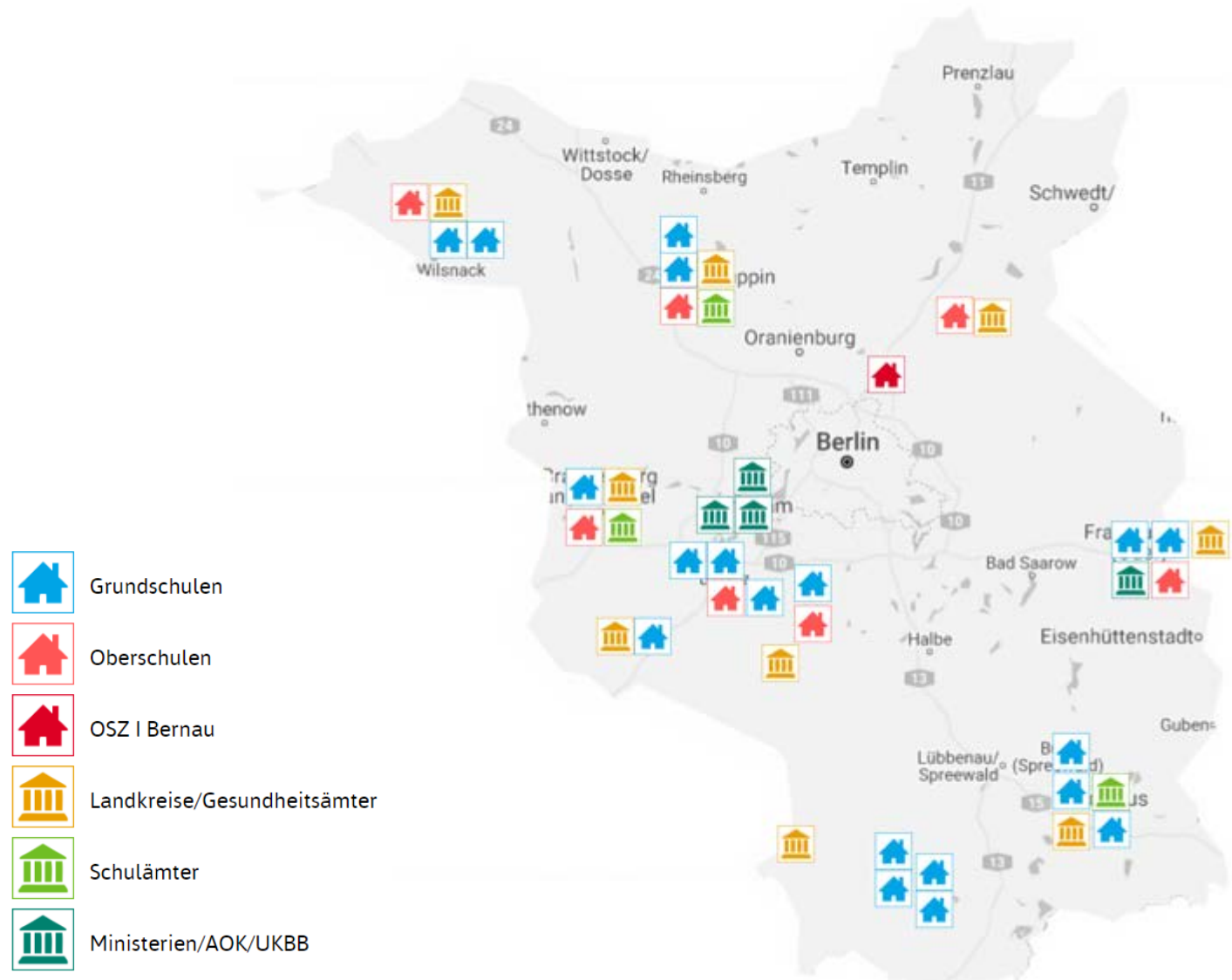
## Zwischen 7:30 Uhr bis 14:00 Uhr:

- Prävention/Projekte
- gesundheitliche Erstversorgung
- Ansprechpartner für gesundheitliche Themen
- Vertrauensperson

## Ab 14:00 Uhr:

- Dokumentation, Recherche (für Projekte/ AGs)

## 2. Das Modellprojekt im Land Brandenburg





# 3. Präventionsprojekte an Schulen

Beispiele:

- Schule ohne Stress
- Gesunde Zähne
- Händehygiene - Infektionsschutz, insbesondere bei Corona
- Leben ohne Qualm
- Aktive Pause
- Sonnenschutz
- Achtsamkeit und Anerkennung
- Projekte im Rahmen des Landesprogrammes „Gute Gesunde Schule“

## 4. Einschätzung der Arbeit der Schulgesundheitsfachkräfte

*„Die Schulgesundheitsfachkraft ist wichtig, weil..“*

*„... sie mit den Eltern konstruktiv zusammenarbeitet, das Kind ist betreut - super dass es so etwas gibt“ (Eltern)*

*„... sie Ansprechpartner, Kümmerer und Vertrauensperson für die Schüler\*innen ist - wenn es mir nicht gut geht, gehe ich zur Schulgesundheitsfachkraft“ (Schüler)*



Foto: AWO Bezirksverband Potsdam e.V.

*„... die SGF Lehrkräfte entlastet und unterstützt“ (Schule)*

## 4. Einschätzung der Arbeit der Schulgesundheitsfachkräfte

*„Die Schulgesundheitsfachkraft ist wichtig, weil..“*



Fotos: AWO Bezirksverband Potsdam e.V.

*„... gute Resonanz, besonders wichtig, um Schüler mit Handicap im Unterricht zu unterstützen. Die Stadt Beelitz als Träger der Schulen steht hinter dem Projekt und würde eine weitere Förderung begrüßen“ (Schulträger)*

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



<https://www.schulgesundheitsfachkraft.de>  
[guhrun.braksch@awo-potsdam.de](mailto:guhrun.braksch@awo-potsdam.de)